

Наша семья состоит из четырёх человек: папа, мама, дочь и сын. Дочь 2003 года рождения, а сын - 2008.

Когда родился Игорь нашей дочери уже было 5 лет, поэтому в процессе развития сына, уже в 1,5 года было ярко выражены недостатки в развитии, такие как отставание в формировании речи, навыков самообслуживания, реакция на обращение к нему.

Первый специалист, к которому мы обратились - отоларинголог, так как когда мы звали Игоря он редко реагировал на нас, а когда реагировал, то не понимал, чего от него хотят или, вовсе злился. Мы обследовались в центре патологии слуха, голоса и речи. В конце обследования оказалось, что слух у нас в норме. В том же центре нас отправили к логопеду, который нам порекомендовал обратиться в «Республиканский научно-практический центр психического здоровья». Мы записались туда в стационар для установления диагноза. В процессе записи к специалистам прошло полгода.

Первый диагноз, который нам поставили – «Легкая умственная отсталость», объяснили это ранним возрастом.

До трёх лет мы посещали раннюю комплексную группу занятий при ЦКРОиР.

В три года мы пошли сразу в логопедическую группу. Адаптация была очень тяжелой, как для меня, так и для Игоря. Кое как мы год отмучались, и уже в 4 года мы начали посещать специализированную группу дошкольного возраста.

Только тогда начали формироваться первые навыки обучения у Игоря. Стало гораздо проще заниматься дома, благодаря нашему дефектологу, который давал нам домашние задания. Мы понимали, что должны делать дома, до этого любые занятия у Игоря вызывали раздражение, он шумел и попросту даже не садился за стол. Игорь стал

фокусировать свой взгляд на лице собеседника, выполнять задание, время занятий постепенно увеличивались во времени. К пяти годам он уже спокойно сидел за столом от 15 до 30 минут, полюбил рисовать. К сожалению, речь полностью отсутствовала.

Это что касается обучения, но кроме обучения существует ещё одна сложность – поведение в обществе. Мне с этим повезло, так как Игорю с раннего возраста нравились большие города, а моя мама живёт в Минске, где, как не в большом городе обучать ребёнка: поведению в транспорте, кафе, магазинах и т.д. людей много и все незнакомые, меньше внимание на ребёнка и сохранение нервного состояния мамы от чужих высказывания. Было много всяких казусов, которые происходили с нами. Например, Игорь однажды в магазине закрыл кассу продавцу и получил замечание от кассира. Женщина видела, что Игорь уже был взрослый мальчик и думала, что он хулиганит. Мы, конечно, пояснили в чём дело и извинились. Женщина так же извинилась в ответ. Есть и хорошие у Игоря привычки, за которые его посторонние люди даже благодарят. Он открывает и держит двери для входящих и выходящих людей. В различных кафе Игорю очень нравится, он чувствует себя там прекрасно, люди относятся к нему как к любому обычному человеку. Единственное, что настораживает – он абсолютно всегда молчит, при том, что все между собой общаются.

Недавно у нас с Игорем в жизни появился очень важный для нас человек – новый учитель. Я называю её «Наша спасительница». Это произошло год назад. И за этот год Игорь многому научился. Мне кажется, что он за 5 лет не выучил столько, сколько за год. Он с удовольствием занимается по картинкам, успешно учит овощи и фрукты, времена года, у него даже появилась математика, пока что он изучает цифры от 1 до 3. С учителем у него очень хороший контакт. Он

доверяет учителю – фокусирует свой взгляд на ней, слушается во всём, посещает учебное заведение с большим удовольствием. Я работаю помощником воспитателя, и когда присутствую на уроках, то просто умиляюсь им, и сердце моё тогда поёт, и я очень счастлива. Я думаю, что благодаря такому обучению дома намного проще стало обучать его навыкам самообслуживания. Уже не нужно напоминать, что после улицы нужно вымыть руки, а если и напоминаю, то Игорь понимает, что от него хотят и делает это без возмущения, он сам кушает вилкой и ложкой, сам старается принимать душ, обслуживать себя после туалета, одеваться.

Сейчас Игорю 13 лет. На данный момент у него поставлен диагноз «Умеренная умственная отсталость». Он не разговаривает совсем, но мы обучаемся. Игорь не является опасны для общества, вежливый в меру своих возможностей, в толпе мы ничем не приметны, у нас полная семья, мы счастливы и любим друг друга. Любим жизнь и принимаем её такую, как она есть, со всеми радостями и невзгодами...